

VOORWOORD

Aan het begin van dit schooljaar zijn wij blij u onze schoolgids uit te reiken.
In deze schoolgids vindt u alle informatie die noodzakelijk is om de komende schooljaren met ons mee te beleven.

Deze schoolgids van De Bron is tot stand gekomen in samenwerking met het schoolteam, de medezeggenschapsraad, het schoolbestuur.

Deze schoolgids van De Bron is bedoeld voor ouders, die nu kinderen op onze school hebben en ouders van toekomstige leerlingen.

Namens het schoolteam,
Ton Jille



Uitgave : 2011-2012
P.C.B.S. DE BRON
Uilenvliet 41
3333 BS Zwijndrecht
078- 6129737
website: www.bron-zwijndrecht.nl
e-mail: info@bron-zwijndrecht.nl

SCHOOLTIJDEN

Groep 1 t/m 4

Maandag	8.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Dinsdag	8.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur	
Donderdag	8.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Vrijdag	8.30 – 12.00 uur	

Groep 5 t/m 8

Maandag	8.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Dinsdag	8.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur	
Donderdag	8.30 – 12.00 uur	13.15 – 15.15 uur

Vrijdag

8.30 – 12.00 uur

13.15 - 15.15 uur

OP TIJD NAAR SCHOOL

Wij verzoeken u dringend ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school is. Tien minuten voor aanvang van de school is er toezicht op het plein door twee leerkrachten. Tijdens het overblijven tussen de middag is het schoolplein bestemd voor de kinderen van de overblijf. Vanaf tien minuten voor aanvang van de school is het schoolplein voor iedereen toegankelijk.

Vijf minuten voor aanvang van de school gaat de deur open zodat een ieder op een rustige manier naar binnen kan komen.

In de onderbouw van onze school veel kinderen en ouders. Kinderwagens kunnen de ingang en de gangen blokkeren. Wilt u deze buiten laten staan en uw kindje meenemen op de arm.

Tot de herfstvakantie kunnen de kinderen van groep 3 door ouders/verzorgers naar de klas worden gebracht. Daarna willen wij de kinderen laten wennen aan het zelfstandig naar binnen komen. Dit is een regel die geldt voor alle kinderen uit groep 3 t/m 8.

VERZUIM

Als uw kind niet naar school kan komen wegens ziekte dan graag een telefoontje naar de school, voor schooltijd. Wanneer de school geen bericht van afwezigheid ontvangt, wordt deze geregistreerd als ongeoorloofd. Hiervan moet de school melding doen bij Bureau Leerplicht & Voortijdig Schoolverlaten.

Is uw kind langer dan 5 dagen achter elkaar of vaker in het schooljaar ziek, dan zal de school hierover contact met u opnemen. Is uw kind meer dan 15 dagen of meer dan drie keer per kwartaal ziek, dan is de school verplicht dit te melden bij de GGD. De GGD zal dan contact met de ouders/verzorgers opnemen.

BASISSCHOOL DE BRON

Directeur

Dhr. A.J. Jille

Van Limburg Stirumplantsoen 30
3332 JS Zwijndrecht

De Bron is één van de 12 basisscholen van de Stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs Alblasserdam-Zwijndrecht.



Andere basisscholen van de Stichting zijn :
De Brug, Impuls, De Julianaschool, De Margrietschool, Het Accoord, De Kim, De Notenbalk,
De Schalm, De Boeg De Loopplank (Alblasserdam),
SBO De Burcht, (Ridderkerk)

Het secretariaat is gevestigd aan :
Juliana van Stolbergstraat 30
Postbus 325
3330 AH Zwijndrecht

EEN EERSTE INDRUK

In deze schoolgids beschrijven we de doelen en de werkwijze van De Bron. Maar we willen beginnen te zeggen waar het op onze protestants-christelijke school om draait.

Op de Bron geven we onderwijs met als uitgangspunt het protestants-christelijk geloof.

De Bijbel wordt daarbij gebruikt als inspiratiebron en leidraad.

Door aandacht te schenken aan de verschillen in levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden en normen komt dit tot uiting.

Respect voor elkaar (leerkrachten, leerlingen en ouders) zal op onze school naar voren komen in de manier waarop we met elkaar omgaan en onderwijs geven.

De Bron behoort bij de Stichting PCO AZ. Dit betekent dat wij onderwijs geven met het protestants-christelijk geloof als uitgangspunt. Dit kunt u terugvinden op school in de momenten dat we met elkaar de dag beginnen en sluiten, in de verhalen die we vertellen uit de Bijbel en de vieringen van de Christelijke feesten.

Op onze school zitten leerlingen vanuit verschillende geloofsachtergrond. Wij zullen hieraan ook aandacht geven in gesprekken die gevoerd worden waarbij deze kinderen over hun geloofsbeleving kunnen vertellen.

Met de leerkrachten op school zijn afspraken gemaakt over het hanteren van waarden en normen. Wij doen dit vanuit een positief uitgangspunt, maar wel met duidelijke grenzen. Ook geven wij aan welke sancties er kunnen volgen als van deze waarden en normen wordt afgeweken.

Respect voor elkaar is erg belangrijk in onze leer- en werkomgeving. Wij willen dit duidelijk maken door goed voorbeeldgedrag te geven en duidelijk te maken dat niet iedereen hetzelfde kan zijn.

Binnen ons onderwijs zullen wij dan ook rekening houden met deze verschillen. Wij verwachten van degenen die onze school bezoeken ook dat hiermee rekening wordt gehouden.

We streven ernaar om op school een sfeer te scheppen waarin ieder kind zich veilig en geaccepteerd voelt met zijn/haar verschijning, capaciteiten en beperkingen, taal en culturele achtergrond. Dit proberen we onder meer te bereiken met behulp van duidelijke regels en afspraken voor leerlingen en leerkrachten. We stimuleren kinderen om met elkaar samen te werken en te spelen, op basis van wederzijds respect.

VERLEDEN en HEDEN

School de Bron is sinds 1965 gehuisvest aan de Uilenvliet 41.

Sinds januari 2000 is het gebouw aan Uilenvliet 41 uitgebreid met 5 lokalen, een speellokaal, een centrale hal en een directiekamer.

Er werken 22 personeelsleden op De Bron, fulltimers en parttimers. Er zijn ook leerkrachten, die zich hebben gespecialiseerd:

- bouwcoördinatoren, (voor de onderbouw groep 1 t/m 3, voor de bovenbouw groep 4 t/m 8)
- intern begeleider, (leerkracht die alle zorgtaken met betrekking tot de kinderen coördineert, beslissingen worden alleen genomen in overleg met de directie).
- leesspecialist, (deze leerkracht is gespecialiseerd in dyslexie en leesproblemen)
- administratief medewerker

Voor bewegingsonderwijs is een vakleerkracht aan de school verbonden.

Op de Bron zitten gemiddeld verdeeld over het schooljaar 320 leerlingen.

EEN KWALITEITSSCHOOL

Op drie manieren werken wij aan verdere kwaliteitsverbetering

1. Werken met goede methoden

In onze school wordt lesgegeven met behulp van een aantal moderne lesmethoden.

Bij het kiezen van lesboeken en ander materiaal wordt gelet op de kwaliteit en het uiterlijk, of kinderen goed kunnen leren met behulp van deze methoden en of het materiaal er aantrekkelijk uit ziet.

We letten er ook op of de methoden voldoende leerstof bieden en of er genoeg herhalingsstof en extra oefenstof aanwezig is.

Het werken met goede, moderne methoden is één manier om kwaliteit na te streven.

2. Goed personeel

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd.

Zij zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De leerkrachten werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. Regelmatig wordt er na schooltijd vergaderd.

Jaarlijks wordt veel aandacht besteed aan nascholing, omdat het onderwijs voortdurend in beweging is en we op de hoogte willen blijven van nieuwe ontwikkelingen. De kwaliteit van een school hangt dus af van de mensen die er werken.

3. Het goed volgen van de resultaten van leerlingen

Vanaf de eerste tot en met de laatste dag dat uw kind bij ons op school is, wordt er bijgehouden hoe het met uw kind gaat. Dit doen wij door middel van observaties en toetsen. De gegevens die we door de observaties en toetsen verkrijgen, worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Aan de hand van dit systeem kunnen we de ontwikkeling van uw kind in kaart brengen en wordt ook snel zichtbaar waar extra hulp per leergebied nodig is.

De zorg voor onze leerlingen

Overgang peuterspeelzaal - basisschool

De meeste kinderen die voor het eerst naar de basisschool gaan, hebben al op een peuterspeelzaal of een kinderdagverblijf gezeten. In die voorschoolse periode hebben de kinderen al geleerd met andere kinderen te spelen en samen te werken.

De leidsters van de zalen hebben een indruk gekregen op welke wijze een kind zich aan het ontwikkelen is.

Zodra een kind naar de basisschool gaat, is het van belang dat op de basisschool informatie beschikbaar is over de ontwikkeling van uw kind.

In de gemeente Zwijndrecht wordt m.i.v. 1 augustus 2001 door alle peuterspeelzalen, kinderopvang en basisscholen gewerkt met een overdrachtsformulier. Op het overdrachtsformulier wordt aangegeven op welke wijze een kind zich in de voorschoolse periode heeft ontwikkeld.

Het is de bedoeling dat de basisschool, waar het kind naar toe gaat, dit overdrachtsformulier krijgt.

De ouders van het kind krijgen het overdrachts-formulier van de leidster en zij geven dit formulier aan de leerkracht van de basisschool. Met deze informatie kan op de basisschool worden aangesloten bij de verdere ontwikkeling van uw kind.

Nadat uw kind enkele maanden op de basisschool zit, heeft de leerkracht van de basisschool een goede indruk op welke wijze uw kind zich verder ontwikkelt. De leerkracht van de basisschool neemt indien nodig contact op met de leidster van de peuterspeelzaal.

Kinderen volgen in hun ontwikkeling

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren wij de kinderen en dagen wij ze uit om steeds iets nieuws te ontdekken. Als de ontwikkeling wat minder vanzelfsprekend verloopt, bieden wij hulp.

De leerkrachten houden in een groepsoverzicht de ontwikkeling van alle leerlingen bij. Aan de hand hiervan wordt een groepsplan gemaakt waarin staat beschreven wat elke leerling nodig heeft om steeds iets nieuws te leren. Wanneer blijkt dat het niet lukt om een kind te bieden wat hij/zij nodig heeft, zal de leerkracht overleg voeren met de intern begeleider. De leerkracht zal hierover contact opnemen met de ouders. In overleg met de intern begeleider wordt een plan van aanpak opgesteld

waarmee de leerkracht in de klas aan de slag gaat.

Als er na een periode van extra zorg geen verbetering is opgetreden en er zorgen blijven over de ontwikkeling van het kind, dan wordt er met de ouders besproken of het kind aangemeld kan worden bij het Zorgteam van ons Samenwerkingsverband.

Als u vragen of twijfels heeft over de ontwikkeling van uw kind, of zich zorgen maakt hierover, dan nodigen wij u van harte uit om een afspraak met de leerkracht van uw kind te maken, de intern begeleider kan hiervoor ook uitgenodigd worden.

Zorgteam

Het Zorgteam bestaat uit o.a. een orthopedagoog, de schoolarts, de schoolmaatschappelijk werker en de intern begeleider van de betrokken school. Het zorgteam geeft na het lezen en bespreken van het leerlingdossier een advies. Dit advies kan bijvoorbeeld zijn:

- speciale hulp in onze school
- hulp van het schoolmaatschappelijk werk
- hulp van de schoolarts
- verder onderzoek bij een bepaalde deskundige
- een (preventief) ambulante begeleidingstraject
- plaatsing in het SBO
- aanvraag voor leerlinggebonden financiering (LGF) voor hulp in school, het zogenaamde rugzakje

Het advies van het Zorgteam wordt met de ouders besproken en er wordt een beslissing genomen.

Een jaar overdoen / overslaan

Op onze school willen wij dat een leerling een ononderbroken ontwikkeling doormaakt. Toch kan een kind wel degelijk baat hebben bij een doublure. We baseren ons standpunt op het functioneren van een kind in de klas en op de uitslag van de onafhankelijke toetsgegevens. In een zo vroeg mogelijk stadium moet er gesproken worden over extra ondersteuning. Wij zullen moeten aantonen dat we al het mogelijke hebben gedaan om de voortgang op leergebied zo goed mogelijk te ondersteunen. Wanneer ons dit niet lukt, zal dit heel vroeg aan de ouders / verzorgers worden verteld. Ook komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken.

Er zijn ook kinderen die veel sneller leren dan gemiddeld. Wij zijn echter terughoudend in ons beleid om kinderen een jaar over te laten slaan. Dit heeft echter gevolgen voor de sociaal emotionele ontwikkeling van een kind en het instromen in het Voortgezet Onderwijs. We proberen begaafde kinderen uit te dagen door hen verrijgings- en verdiepingsleerstof te bieden. De basisstof wordt compacter gemaakt, zodat de leerlingen daar niet onnodig lang mee bezig hoeven te zijn.

Voor de overgang van groep 2 naar groep 3 geldt dat alle kinderen die voor 1 januari zes jaar zijn, overgaan naar groep 3. Tenzij uit hun ontwikkeling blijkt dat het beter is om nog een jaar in groep 2 te blijven. Wanneer uw kind voor 1 januari nog geen zes jaar is en blijkt dat hij/zij wel toe is aan groep 3, dan zullen wij deze mogelijkheid met u bespreken.

De definitieve beslissing om een jaar over te doen of over te slaan en de plaatsing in een bepaalde groep zal genomen worden door de directie van de school.

Schoolmaatschappelijk Werk

Enige jaren geleden is er door de gemeente Zwijndrecht een schoolmaatschappelijk werker aangesteld. In haar werk heeft zij contact met leerkrachten, ouders en leerlingen. Als ouder(s) kunt u contact met haar opnemen als u vragen m.b.t. de opvoeding heeft, waar u geen antwoord op weet. Met welke vragen of problemen kunt u bij haar terecht?

Bijvoorbeeld wanneer uw kind:

- erg druk of agressief is
- juist te stil is
- veel ruzie heeft
- geen vriendjes of vriendinnetjes heeft
- vaak in bed plast
- veel buikpijn of hoofdpijn heeft

- niet naar u wil luisteren
- vaak geplaagd wordt op school
- slechte leerresultaten op school heeft
- problemen in de thuissituatie, bijv. rond een scheiding of een andere ingrijpende gebeurtenis
- vragen over welk soort hulpverlening uw kind zou kunnen helpen

U kunt als ouder(s) gebruik maken van de diensten van het schoolmaatschappelijk werk als het gaat om informatie, advies en begeleiding. Misschien is één gesprek al voldoende voor u om tot een oplossing te komen, maar het kan ook dat meer gesprekken gewenst zijn. Aanmelding bij het SMW is mogelijk via de intern begeleider van onze school. Ook kunt u als ouders/verzorgers zelf contact opnemen. De maatschappelijk werker heeft een beroepsgeheim en neemt geen contact op met anderen zonder toestemming van de adviesvrager.

Samenwerkingsverband Zuid-Holland Zuid

Ons schoolbestuur is lid van het "Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Zuid-Holland Zuid" (SWV 40.01). Dit houdt in dat onze school met nog ongeveer 40 scholen samenwerkt op het gebied van onderwijskundige zorg. Uitgangspunt is dat de leerlingen met succes de basisschool zullen doorlopen.

Sommige leerlingen hebben op het gebied van onderwijskundige zorg echter zeer speciale begeleiding nodig. Deze zorg wordt geboden op het Speciaal Basisonderwijs (SBO). De Steenen Kamer in Zwijndrecht en De Kameleon in Papendrecht zijn de twee SBO-scholen van ons Samenwerkingsverband.

Op deze scholen worden kinderen toegelaten die op grond van ontwikkelingsproblemen tijdelijk of blijvend zijn aangewezen op overwegend orthopedagogisch onderwijs (voorheen LOM en MLK). De noodzaak van Speciaal Basisonderwijs voor kinderen wordt vastgesteld door de wettelijke instelling de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL). Op verzoek verstrekken wij u graag uitvoerige informatie over de werkwijze en procedure van de PCL.

Signaleringsysteem "Zorg voor Jeugd"

Dit systeem heeft als doel om te voorkomen dat jeugdigen tussen wal en schip vallen. Deelnemers in het project Zorg voor Jeugd zijn o.a. de gemeente, instellingen die contact met jeugdigen hebben zoals onderwijs en instellingen die het hulpverleners aan jongeren als kernactiviteit hebben. Het systeem Zorg voor Jeugd is gericht op de signaalfunctie en een sluitend stelsel rondom de zorgcoördinatie. In het signaleringsysteem wordt geen dossierinformatie opgeslagen.

Het systeem ZVJ ondersteunt een efficiënte, niet vrijblijvende vorm van samenwerking tussen instellingen en organisaties waarbij de belangen van de jeugdige en het gezin centraal staan. Het systeem is een hulpmiddel om problemen bij jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 23 jaar zo snel mogelijk op het spoor te komen en vervolgens alle betrokken functionarissen in de keten beter in staat te stellen om hulpverlening af te stemmen. Er zijn duidelijke afspraken vastgelegd over taken en bevoegdheden en wie in welke situatie actie onderneemt om samen te werken.

Het systeem geeft alleen zogenoemde 'dat'-informatie door. Dat betekent dat alleen gemeld wordt dat er een contact is met een leerling en dat er een situatie is met een bepaalde risicograad. Over de inhoud van het contact en het risico wordt geen informatie gegeven. Overigens is het systeem aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens (CBP).

Meer informatie kunt u vinden op www.zorgvoorjeugd.nl

AMK

Het AMK is het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling. Het komt voor dat het AMK school belt om informatie te vragen over een bepaalde leerling. School is verplicht deze informatie te geven, ouders zullen hiervan (vooraf) op de hoogte worden gesteld. Het komt ook voor dat wij als school genooddaakt zijn om het AMK te bellen voor een advies of een melding. Ook hier worden ouders (vooraf) over geïnformeerd.

Logopedie

In afgelopen jaren is het mogelijk geweest om op de basisscholen logopedie uit te oefenen door subsidies die hiervoor werken verstrekt. Jammer genoeg zijn deze subsidies afgebouwd en is er geen

logopedie meer mogelijk op de basisschool. Wel is het mogelijk dat de leerkracht u adviseert om contact op te nemen met de logopedist of dat ouders/verzorgers dit zelf doen. De logopedist zal een screening doen om te bekijken of en hoe uw kind het beste geholpen kan worden. De logopedische zorg die dan geboden wordt, valt onder de basisziektekostenverzekering.

Voortgezet onderwijs

Het is ieder jaar weer een spannend moment voor leerlingen van groep 8 als de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs gemaakt moet worden. Deze keuze moet in goed overleg tussen school en ouders tot stand komen, waarbij door de leerkracht van groep 8 een schooladvies wordt gegeven.

Criteria om de schoolkeuze te bepalen zijn:

- de schoolvorderingen (LOVS)
- de uitkomst van het drempelonderzoek
- de werkhouding van de leerling
- de visie van de school

Inspectie van het onderwijs

Jaarlijks controleert de inspectie van het onderwijs alle basisscholen.

De resultaten kunt u vinden op de website van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl

Email: info@owinsp.nl

Jeugdgezondheidszorg

Om te bereiken dat alle kinderen in Nederland dezelfde zorg krijgen, is een zogenaamd basispakket ontwikkeld door de jeugdgezondheidszorg van de GGD.

Dit houdt in dat: de kinderen van de onderbouw (meestal in groep 2) en hun ouders een uitnodiging krijgen voor een onderzoek door de jeugdarts en de assistente. De kinderen in de middenbouw (meestal in groep 4) worden gemeten en gewogen. De kinderen van de bovenbouw (meestal in groep 7) en hun ouders worden uitgenodigd voor een verpleegkundig onderzoek. Alle 9-jarigen worden gevaccineerd.

In groep 2 en groep 7 krijgen de kinderen een groeiboek: een boekje waarin allerlei wetenswaardigheden staan over de groei en ontwikkeling van kinderen van een bepaalde leeftijd. Naast dit basispakket voert de GGD ook extra taken uit. De gemeenten kijken waar extra zorg nodig is, vaak in overleg met de scholen en vragen de GGD en andere instellingen dat uit te voeren.

De GGD denkt met deze zorg de kinderen en hun ouders goed van dienst te kunnen zijn. En natuurlijk kunt U altijd met uw vragen bij de jeugdarts of jeugd verpleegkundige terecht.
Telefoonnummer: GGD: 078 - 6321832

LEER- EN VORMINGSGBIEDEN

WAT LEERT MIJN KIND ALLEMAAL OP 'DE BRON'

Bij het leren van kinderen willen wij met name in de onderbouw goed inspelen op de ontwikkeling van kinderen. Jonge kinderen van dezelfde leeftijd hebben soms een verschillend ontwikkelingstempo. Je moet kinderen op deze leeftijd niet allemaal hetzelfde aanbieden, maar juist met het leerstofaanbod inspelen op hun eigen ontwikkelingstempo.

Ons standpunt daarbij is: Kinderen zijn geen foto's, maar ontwikkelen zich zelf.

Dat betekent dat wij de ontwikkelingen van kinderen goed willen en moeten volgen en indien nodig inspelen op hun eigen ontwikkelingstempo. Dat betekent dat bij de kinderen een groter beroep wordt gedaan op zelfstandigheid.

Met deze verschillen tussen kinderen willen wij in ons onderwijs goed omgaan.

Bij het oudere kind zullen wij steeds groter beroep doen op het zelfstandig verwerken van de leerstof door kinderen.

Op de Bron werken we vanuit een jaarklassensysteem in een rijke leeromgeving waarbij alle kinderen onderwijs krijgen. Via een doorgaande lijn zal het kind zich zoveel mogelijk kunnen ontwikkelen op de manier die bij het kind past.

We werken vanuit meerdere instructiemomenten waarbij kinderen gestimuleerd worden om zelf tot een oplossing te komen. Het werken aan leerstijlen en leerstrategieën van elk kind spelen hierbij een

voornamelijk rol. De leerstof wordt aangeboden met verschillende werkvormen en materialen. Bij het aanbieden van de leerstof gaan we uit van ons basisprogramma. Wij streven naar een harmonische ontwikkeling van kinderen.

Hiermee bedoelen we een ontwikkeling, waarbij de intellectuele, sociale, emotionele, creatieve en lichamelijke aspecten van het kind met elkaar in evenwicht zijn. De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd door middel van het leerlingvolgsysteem.

Zelfstandig werken

Er wordt gewerkt met weektaken en keuzeopdrachten.

Deze werkzaamheden vinden plaats na het aanleren van de basisstof, behorend bij de lesmethodes die we gebruiken. Het werken met weektaken wordt gestart in groep 1 en loopt door tot en met groep 8.

De kinderen moeten leren op deze wijze te werken. Wanneer de leerlingen een aantal jaren hiermee werken zullen ze meer aankunnen.

Door het werken met weektaken leren de kinderen een opdracht zelfstandig, in hun eigen tempo, uit te voeren, hun werk te plannen, elkaar te helpen, verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen werk.

De leerkracht heeft hierdoor ook meer tijd om individuele kinderen te helpen, voor bijv. observaties en/of extra instructie. Bovendien krijgt hij/zij de gelegenheid om te differentiëren.

Het werken met een planbord en hoeken, zoals de kinderen in groep 1 en 2 al gewend zijn zal ook verder door de school zijn terug te vinden. Hierdoor is er een logische doorlopende lijn van ontwikkeling mogelijk.

Dit alles heeft te maken met een onderdeel van de visie die in ons schoolplan verwoord is met de volgende woorden: "Wij begeleiden kinderen op weg naar zelfstandig functioneren in de maatschappij".

De verdergaande invoering van de informatie- en communicatietechnologie zal de komende jaren een belangrijk hulpmiddel worden voor de ontwikkeling van onze onderwijskundige visie.

De Wet op het Primair Onderwijs schrijft voor hoeveel lessen aan de groepen moet worden gegeven.

Leerlingen op de basisschool moeten 7520 uur les hebben gevolgd, verdeeld over 8 leerjaren

De verantwoording voor deze uren leggen wij vast in ons activiteitenplan. Dit plan sturen wij jaarlijks aan de inspectie van het onderwijs.

GROEP 1 en 2

De aanpak in groep 1 en 2 verschilt van die in de andere groepen. Ook de inrichting van de lokalen en de manier van werken is anders. Het werken in groep 1 en 2 gebeurt vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Daarnaast wordt er gespeeld en gewerkt aan tafels, in de hoeken, in het speellokaal en op het schoolplein.

Jongste en oudste kleuters zitten op De Bron bij elkaar in een zelfde groep. Hier hebben we voor gekozen, omdat het de sociale ontwikkeling van de kinderen stimuleert (elkaar helpen, samenwerken, maar ook de zelfstandigheid). Ook kunnen wij beter aansluiten het niveau van de kinderen, kleuters ontwikkelen zich vaak sprongsgewijs.

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat.

Leren gebeurt vooral door spelen. Dit is ook zo bij de oudere kleuters, maar hier heeft de leerkracht een meer sturende rol. De vorderingen van elk kind worden bijgehouden op een signaleringslijst en door toetsing.

De meeste vakken komen aan de orde aan de hand van een bepaald thema (bv. "de winkel", "voorjaar", "water", "feest"). In het lesrooster worden verschillende leer- en vormingsgebieden onderscheiden.

In groep 1 en 2 worden activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, schrijven en rekenen.

We werken met **Schatkist** in groep 1 en 2. Dit is een geïntegreerde kleutermethode voor taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele vaardigheden. Schatkist combineert taal, lezen en rekenen in één pakket. Met deze versie van Schatkist besteden we in twee jaar tijd systematisch aandacht aan alle tussendoelen voor kleuters op het gebied van geletterdheid en gecijferdheid.

Schatkist is gebaseerd op zogenaamde ankers (betekenisvolle thema's die worden aangereikt d.m.v. een ankerverhaal).

De behandeling van een anker duurt gemiddeld 5 weken.

Elk anker bestaat uit **vier fasen**, nl.

1. Kennismaken met het anker
2. Ankerverhaal en activiteiten
3. Ankerpunten
4. Afronding van het anker

Schatkist kent **vier werkvormen**:

In de grote kring doen we activiteiten met alle kinderen tegelijk.

Introductie, bespreking van het doel van een activiteit en evaluatie vinden in de grote kring plaats.

In de kleine groep diepen we onderwerpen uit, en is de mogelijkheid om eventueel het ankerverhaal voor bespreken. De kans op interactie is in de kleine groep groter, doordat kinderen zich veiliger voelen. Opdrachten zijn gerichte activiteiten die betekenisvol zijn in het anker en die de kinderen deels zelfstandig kunnen doen.

In de hoeken wordt een open situatie gecreëerd met concreet materiaal.

De kinderen kunnen daar spelend, verkennend of onderzoekend werken.

Om deze werkvormen te kunnen realiseren, doen we een beroep op de ouders om materiaal aan te leveren, dat bij het anker van het moment past.

Met Schatkist werken we aan **tussendoelen**. Voor veel tussendoelen geldt dat de ontwikkeling hiervan niet volgens een vast stramien verloopt. In een aantal leerlijnen zit echter wel een duidelijke opbouw. Het betreft hier getalbegrip, taalbewustzijn en de verkenning van het alfabetisch principe. Voor deze doelen geldt dat in de herfst-ankers de eenvoudigere onderdelen aan de orde komen en in de zomerankers de moeilijkere.

In de zomer wordt er bijvoorbeeld ook meer aandacht besteed aan het alfabetisch principe dan in de herfst. Bovendien is de onderliggende structuur van Schatkist zodanig dat alle aspecten van een bepaald tussendoel in een jaar aan bod komen.

GROEP 3 t/m 8

Alle activiteiten zijn gepland volgens een rooster.

In de lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd er per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins kunnen variëren per leerjaar en per periode.

Vakgebieden	uren per week
Godsdienst	2
Rekenen	5
Taal	6
Lezen	4
Schrijven	1
Biologie	1
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	1
Verkeer	0.5
Handvaardigheid	1
Tekenen	1
Muziek	1
Gymnastiek	1
Engels	1

Godsdienstige vorming

In alle groepen wordt gewerkt met de methode **Trefwoord**. Dit is een methode voor godsdienstige en levensbeschouwelijke vorming voor het basisonderwijs.

Trefwoord brengt met behulp van leefthema's twee werkelijkheden bij elkaar: de belevingswereld van het kind - in de hedendaagse, multiculturele en religieuze samenleving - en de wereld van de bijbel.

Rekenen en Wiskunde

Vanaf groep 3 t/m 8 werken we met de methode **Pluspunt**. Dit is een realistische reken- en wiskunde methode. Dit betekent dat de kinderen leren om met rekenproblemen om te gaan die zij tegen komen

in het dagelijks leven. Daarnaast heeft deze methode een evenwichtige afwisseling van leerkrachtgebonden en zelfstandig werken.

Nederlandse taal en lezen

In groep 3 wordt gewerkt met de nieuwste versie van **Veilig Leren Lezen**. Deze methode gebruikt veel concrete materialen om zelfstandig mee te werken. Binnen de methode houden ze rekening met kinderen die al kunnen lezen.

Vanaf groep 4 werken wij met **Taal-Leesland**: een geïntegreerde methode voor taal en begrijpend lezen.

De methode werkt vanuit thema's. In ieder thema komen taal en lezen aan bod. Wat de kinderen bij een les leesbegrip leren, passen ze bijvoorbeeld toe bij stellen. De teksten uit de leeslessen vormen het uitgangspunt voor de taallessen.

De volgende taal-lees-aspecten komen steeds in een vaste volgorde aan bod:

- Luisteren en spreken
- Leesbegrip
- Taalbeschouwing
- Stellen
- Leesbeleving en de ontwikkeling van de woordenschat.

Er wordt veel aandacht besteed aan de woordenschat ontwikkeling. Met zichtbare platen worden de kinderen voorbereid op de lessen.

Naast het technisch lezen dat bij Taal-Leesland aangeboden wordt, geven wij nog extra aandacht aan het leesonderwijs. De kinderen hebben activiteiten zoals individueel lezen en duo-lezen. Daarnaast wordt er ook gebruik gemaakt van het leescircuit, leesplezier staat dan voorop.

De groepen 1, 2 en 3 zullen tutor-lezen met de kinderen van groep 6,7 en 8.

Daarnaast gebruiken we Taal-Leesland Spelling. De leerlingen krijgen strategieën aangeboden die helpen bij het oplossen van spellingsproblemen. Deze strategieën zullen in groep 4 en 5 los van elkaar aangeboden worden. Vanaf groep 6 gebeurt dit steeds meer door elkaar.

Schrijven

Vanaf groep 3 werken we vanuit de methode **Handschrift**. Deze methode biedt een doorgaande lijn technisch schrijven voor groep 3 tot en met 8. Het aanleren van de 'kleine' schrijffletters vindt plaats in jaargroep 3. In groep 4 komen de hoofdletters aan bod. In de overige groepen wordt het schrift geautomatiseerd en leren de kinderen op tempo schrijven. In groep 7 wordt bovendien het blokschrift aangeleerd.

Engels

In groep 7 en 8 wordt Engels gegeven.

We werken met de methode **Real English - Let's do it**. De methode sluit aan bij de verwachtingen in het voortgezet onderwijs en wil al aanwezige kennis van Engelse woorden ordenen en uitbreiden. Het mondeling gebruik van de taal krijgt meer aandacht dan de schriftelijke vaardigheden.

Wereldoriëntatie

Op veel momenten wordt gesproken over de wereld om ons heen. We brengen de kinderen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Vaak gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van methoden, maar ook door middel van groepsgesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukken, projecten e.d.

We maken gebruik van de volgende methoden:

- **Een wereld van verschil**, aardrijkskunde (vanaf groep 5)
- **Speurtocht**, geschiedenis (vanaf groep 5)
- **Leefwereld**, natuur en techniek (vanaf groep 5)

De groepen 3 en 4 zullen de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek algemeen aangeboden krijgen.

Het verkeersonderwijs zal vanaf groep 3 aangeboden worden. In groep 7 zullen de leerlingen theoretisch verkeersexamen doen. We werken met de methode **Claxon**.

Creatieve vakken

Door de gehele school besteden we ongeveer 2 uur per week aan deze vakken. Deze vakken brengen evenwicht in het lesprogramma, niet alleen het leren heeft de nadruk ook de creatieve vakken.

Gymnastiek

Bij de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt in de klas gespeeld, op het schoolplein en indien mogelijk in het speellokaal.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen gymles in de gymnastiekzaal. De gymzaal ligt op een afstand van ongeveer 10 minuten lopen. De lessen zullen door de vakleerkracht worden gegeven.

Veilig Internetten

Om een veilig Internet – en e-mail verkeer te garanderen hebben wij op school met de kinderen afspraken gemaakt. In het Internetprotocol staan deze regels.

Wanneer een leerling zich niet aan de afspraken houdt, mag hij/zij niet meer gebruikmaken van e-mail en/of internet. Deze afspraken hangen bij de computers die in school zijn opgesteld. In de schoolgids geven wij deze regels aan u door, zodat u op de hoogte bent van de afspraken.

- Ik gebruik alleen mijn voornaam.
- Ik geef anderen geen persoonlijke gegevens, zoals mijn adres, telefoonnummer, e-mail adres of het adres van mijn ouders of andere bekenden.
- Wil je informatie opvragen en wordt daarbij om naam en adres gevraagd, overleg dan met de leerkracht.
- Ik zal nooit toestemming geven aan iemand die ik op het internet ben tegengekomen mij in het echt te ontmoeten.
- Ik zal niemand foto's van mijzelf toesturen, behalve als mijn ouder(s) en/ of leerkracht hiervoor toestemming geven
- Programma- /muziek- /videobestanden mogen niet worden gedownload.
- "Chatten" is op school niet toegestaan.
- Ik ga meteen naar de meester of juf of mijn ouders als ik op het Internet heel vervelende informatie tegenkom. Als het heel gemene dingen zijn, waarschuw ik meteen de juf of meester of mijn ouders. Zij nemen dan contact op met de politie.
- Ik reageer niet op gemene, valse, vervelende berichten. Het is immers niet mijn schuld dat sommige mensen zich niet weten te gedragen.

ouders op de bron

In dit hoofdstuk van de schoolgids schrijven we over het contact tussen school en thuis en over de rol die u kunt spelen op school.

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk.

Niet voor niets is het hebben van veel contact één van de vijf uitgangspunten van onze school. Wij informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken, maar ook over het wel en wee van uw kind.

We stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Uw kind vaart er wel bij als er een goede samenwerking is tussen school en thuis.

Ook doen we als school een beroep op ouders om aan allerlei activiteiten deel te nemen en mee te helpen met de organisatie.

Elke maand verschijnt **Bronnieuws**, het mededelingenblad van de school. Hierin leest u alle belangrijke mededelingen, data en evenementen op school.

Tevens kunt u via onze website: www.bron-zwijndrecht.nl alle informatie en laatste nieuwtjes van de school lezen.

In voorkomende gevallen ontvangt u **schriftelijk bericht** over activiteiten en gebeurtenissen die op school plaats vinden.

Drie keer per jaar verschijnt onze **schoolkrant**. In deze krant leest u artikelen over onderwerpen die we graag onder uw aandacht willen brengen, maar de krant is vooral gevuld met werkjes voor en van de kinderen.

We vinden het fijn als de **ouders meewerken aan de activiteiten** op onze school.

Ouders kunnen op vele manieren actief zijn in de school. Een moderne basisschool kan niet zonder. Voor elke groep is een klassenouder aangesteld. Deze coördineert en organiseert activiteiten voor de groep.

De medezeggenschapsraad en ouderraad spelen een belangrijke rol in de school.

Aan onze school is ook een gebedsgroep verbonden. Vanuit onze protestants-christelijke overtuiging gaan een aantal ouders in gebed om te bidden voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

Op onze school worden **ouderavonden** georganiseerd.

Aan het begin van een cursusjaar ontvangen de ouders een uitnodiging om tijdens een **informatieavond** wat meer te weten te komen over het werk in de groep en kennis te maken met de nieuwe leerkracht van hun zoon/dochter.

Op een presentatietafel liggen dan materialen en methoden klaar aan de hand waarvan de leerkracht kan laten zien hoe er het komende schooljaar gewerkt wordt in de klas.

Naar aanleiding van het uitreiken van het rapport worden er **gespreksavonden** gehouden. U hebt dan de mogelijkheid om met de leerkracht in een vijf-minuten-gesprek over de resultaten van uw kind te spreken.

Omstreeks november, maart en juli krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 een **rapport**, en wordt u uitgenodigd voor een gesprek over uw kind.

Ook de ouders van de kinderen van groep 1 / 2 worden voor een gesprek uitgenodigd. Bovendien kunt u dan het werk van uw kind bekijken. Natuurlijk kunt u wanneer u dat wilt, een afspraak maken met de leerkracht. Maar ook de leerkracht zal zeker contact met u zoeken wanneer hij of zij meent dat er een uitgebreider gesprek nodig is.

Ieder schooljaar krijgen de kleuters een **plakboek** waarin hun werkjes worden verzameld. Aan het einde van het schooljaar krijgen de kinderen dit plakboek mee naar huis. Wanneer de kinderen van de groepen 3 t/m 8 hun rapporten krijgen, mogen de kleuters hun plakboek mee naar huis nemen. Na 1 week moeten de kinderen dit plakboek weer inleveren bij hun eigen leerkracht.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De **MedezeggenschapsRaad** geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school of van het bestuur van de Stichting PCOAZ te maken hebben. Bijvoorbeeld: de vakantieregeling, de inzet van het personeel, sollicitatieprocedures, e.d.

De MR van De Bron bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten. In de jaarplanning kunt u lezen wie deze personen zijn. Jaarlijks worden er verkiezingen gehouden voor één of meerdere plaatsen in de MR. Wanneer u zaken, die betrekking hebben op de gang van zaken binnen de school, bespreekbaar wilt maken, kunt u dit doen via de MR. De MR is er namens en voor u.

Aan het eind van het schooljaar maakt de MR een jaarverslag. Dit ligt op school ter inzage en desgewenst is hiervan een kopie te verkrijgen.

Zodra een schoolbestuur meerdere scholen onder haar beheer heeft en dus te maken heeft met meerdere MedezeggenschapsRaden biedt de wet de mogelijkheid tot oprichting van een **Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR)**.

Dit is een overkoepelende MR die bestaat uit vertegenwoordigers van elke afzonderlijke MR van de bij de stichting aangesloten scholen.

Zaken die van gemeenschappelijk belang zijn - personeelsbeleid bijv. - worden voortaan binnen zo'n GMR behandeld. Onze eigen MR blijft gewoon bestaan, met name voor schoolspecifieke zaken. En ook als achterban en raadgever voor onze vertegenwoordigers in de GMR.

ouderraad (O.R.)

De Ouderraad bestaat uit een groep mensen die - naast het verlenen van assistentie bij allerlei activiteiten in de school - de belangen wil behartigen van alle ouders en kinderen

Om een indruk te geven van de zaken, waarmee de OR zich bezig houdt een volgend overzicht: de besteding van vrijwillige ouderbijdrage, meedenken over-, organiseren van en assistentie verlenen bij activiteiten als: Sinterklaasfeest, Kerst- en Paasvieringen, ouderavonden, informatieavonden, open huis.

Wanneer u meer informatie wenst, of iets kwijt wilt waarvan u denkt dat het voor de OR van belang kan zijn, kunt u altijd terecht bij een van de leden van de OR. De namen van de OR-leden kunt u vinden in de jaarplanning

Ook de OR maakt een jaarverslag. Dit ligt op school ter inzage en is desgewenst te kopiëren.

KLACHTENCOMMISSIE

Als u, als ouder/verzorger, ondanks diverse gesprekken met de directie niet tot een oplossing komt voor een probleem dat zich heeft voorgedaan, kunt u overwegen om contact op te nemen met de algemene directie of met de vertrouwenspersoon. De laatste kunt u ook raadplegen betreffende het mogelijk indienen van een klacht. In de jaarplanning is aangegeven welke leerkracht deze taak uitvoert. Een klachtenprocedure is natuurlijk zowel voor u als de organisatie geen prettige gang. Toch kijken we positief aan tegen uw actie. Het geeft de algemene directie (namens het bestuur) de gelegenheid ons handelen nog eens goed tegen het licht te houden. Hierdoor kunnen we wellicht voor u of voor anderen tot verbetering komen.

De volgende zaken zijn voor u van belang. U kunt contact opnemen met het bestuurscentrum, E: info@pcoaz.nl , T: 078-6124178

De algemeen directeur is ook in dezen volledig bevoegd tot het nemen van besluiten. Als u het niet eens bent met een besluit dan kunt u nog in beroep bij het algemeen bestuur. Het bestuur zal dan nagaan of de algemeen directeur gehandeld heeft volgens afspraken en binnen de afgesproken beleidskaders.

JAARLIJKSE ACTIVITEIT

BIBLIOTHEEK

In elke groep is een collectie leesboeken van de bibliotheek aanwezig.
De kinderen kunnen deze lenen en in de klas lezen.
De collectie wordt regelmatig geruild bij de bibliotheek

BLOKFLUITEN

Voor de kinderen vanaf groep 5 is er de mogelijkheid om op de blokfluit te leren spelen.
Op woensdagmiddag direct na schooltijd wil Mw. A. Schop- den Boer blokfluitles geven.
De kinderen krijgen voor inschrijving op de lessen een briefje mee.

'CHIPS'

Ook dit schooljaar willen we doorgaan met het inzamelen van gebruikte printer-cartridges.
Hiermee helpen we mee aan het bevorderen van het milieu.
Ook het inleveren van lege batterijen is op school mogelijk.
Op het schoolplein staat een container waarin gebruikte kleding gebracht kan worden.
In de hal vindt u bakken van Wecycle. Samen met deze organisatie verzamelen wij kleine huishoudelijke apparaten.

EEN BETER MILIEU BEGINT BIJ JEZELF.
HELPT U OOK MEE !!!!

KINDERPOSTZEGELS

Ieder jaar doet onze school in september of oktober mee aan de landelijke Kinderpostzegel-actie.
De kinderen van de groepen 7 en 8 krijgen dan enveloppen mee, zodat u en anderen kinderpostzegels en kaarten kunt bestellen.
Enkele weken later wordt het bestelde dan bezorgd.

SPORT

Bij voldoende belangstelling van de kinderen wordt door de school deelgenomen aan een aantal sportieve evenementen

VERKEERSEXAMEN

Groep 7 neemt deel aan de jaarlijkse, landelijke theoretische verkeersexamen.

PRAKTISCHE ZAKEN

ADRESWIJZIGING

Wilt u bij verhuizing een berichtje sturen naar de school. Wij kunnen dan de administratie "up-to-date" houden.

Geeft u ons ook door wanneer uw telefoonnummer verandert in ander nummer! Een extra nummer is ook prettig in geval van nood.

Een geheim nummer wordt niet aan derden verstrekt.

LEERLINGEN AANMELDEN

Als u uw kind wilt aanmelden, kunt u met de directie contact opnemen. Er wordt dan een afspraak gemaakt om op school te komen kijken.

U krijgt een rondleiding door het gebouw om onze school in bedrijf te zien. U krijgt uitleg over het reilen en zeilen op De Bron en we kunnen hopelijk al uw vragen beantwoorden.

Als uw kind bijna 4 jaar is, mag het op onze school komen wennen. Hij of zij mag een paar wendagen komen. In overleg met de leerkracht kunt u hierover afspraken maken.

De regel is, dat uw kind op totaal 5 dagdelen kan komen wennen. Als uw kind 4 jaar is, wordt het officieel op onze school toegelaten.

Als het kind 5 jaar is, is het leerplichtig.

Natuurlijk worden er niet alleen kinderen aangemeld voor groep 1.

Er komen ook kinderen nieuw op school, bijv. door verhuizing.

Het is altijd mogelijk om een dagje in de klas proef te draaien voordat er definitief voor De Bron wordt gekozen.

Als u het aanmeldingsformulier invult, moet u ook altijd een handtekening zetten op het formulier waarop staat dat uw kind(eren) niet op een andere school is/zijn ingeschreven.

We sturen, nadat het kind is aangemeld een 'bericht van inschrijving' aan de vorige school.

De vorige school is verplicht een onderwijskundig rapport naar onze school op te sturen. Zo komen wij te weten met wat voor methodes het kind gewerkt heeft en wat de resultaten waren.

ONGEVALLEN

Hoe wordt er gehandeld wanneer uw kind op school iets overkomt :

Als het letsel niet ernstig is dan wordt het kind door de leerkracht behandeld.

Is het ernstiger dan brengen wij een noodverband aan en bellen wij de ouders. U komt dan zo snel mogelijk en handelt zelf verder alles af. Heeft u geen vervoer dan zorgen wij daarvoor. Bent u niet thuis dan gaan wij zelf met het kind naar het ziekenhuis.

Is het letsel zo ernstig dat onmiddellijk handelen geboden is, dan bellen we 112 en natuurlijk de ouders.

ZIEKTE VAN KINDEREN

Wilt u bij ziekte van uw kind dit voor schooltijd doorgeven?

Zodra uw kind beter is, wordt bekeken welke leerstof ingehaald moet worden.

Als de ziekte langer duurt dan enkele dagen wordt voor huiswerk gezorgd.

ZIEKTE VAN JUF OF MEESTER

Bij ziekte van een meester of juf komt er in principe een invalkracht.

Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, wordt er intern een oplossing gezocht, bijv. door een groep te combineren, door de kinderen van de zieke leerkracht over andere klassen te verdelen.

Er worden in principe geen kinderen naar huis gestuurd bij ziekte van leerkrachten. Mocht dit toch nodig zijn dan hanteren wij de volgende stappen:

-in principe niet de eerste dag

-de ouders worden schriftelijk op de hoogte gebracht

-voor leerlingen die geen opvang hebben wordt binnen de school opvang geregeld.

ONGEVALLENVERZEKERING

Het bestuur van Stichting PCOAZ heeft voor de kinderen een scholieren-ongevallen verzekering afgesloten.

Deze verzekering dekt het ongevalrisico tijdens :

- het rechtstreeks van huis gaan en naar school gaan v.v. van 1 uur voor en 1 uur na schooltijd. Indien de afstand redelijkerwijs niet binnen 1 uur kan worden afgelegd zal de tijd gelden die nodig is voor de betreffende afstand;
- het verblijf op school;
- sportbeoefening, schoolreisje, excursies mits onder toezicht, zowel in Nederland als binnen Europa.
- Het lopen naar en van het gymnastieklokaal.

Onder de ongevallenpolis wordt geen materiële schade gedekt, zoals schade aan fietsen, brillen en kleding.

VERLOF

De Bron heeft een leerprogramma dat de kinderen volgen. Het opnemen van verlof raden wij u daarom ook met nadruk af.

Als kinderen 5 jaar zijn geworden zijn zij leerplichtig .

Het verlof moet schriftelijk en bijtijds (6 weken van te voren) worden aangevraagd. Hiervoor zijn op school speciale formulieren te krijgen.

Ongeoorloofd verzuim wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Extra verlof kan alleen in bijzondere gevallen verleend worden.

In de leerplichtwet is bepaald, dat ouders/verzorgers van leerplichtige kinderen ervoor dienen te zorgen dat hun kinderen op schooldagen naar school gaan.

Eventueel te verlenen extra vakantieverlof mag niet aansluiten op de zomervakantie.

Daarom mag geen verlof verleend worden voor verlengde vakanties, een extra lang bezoek aan het land van herkomst, of zo maar een midweek of lang weekeinde weg.

STICHTING KINDEROPVANG BOBO

De Bron werkt nauw samen met Kinderopvang Bobo. Samen hebben wij een convenant gesloten om onze samenwerking goed te laten lopen.

STICHTING LEERGELD

Voor een aantal activiteiten op school moet worden betaald: bijv. ouderbijdrage/schoolreis. Wanneer dit voor u problematisch is kunt u een aanvraag hiervoor indienen bij Stichting Leergeld. Informatie kunt u krijgen op school of via de website: www.leergeld.nl

ALLERLEI

AFSPRAKEN en SCHOOLREGELS

We zijn zuinig op alles om ons heen, daarom is het belangrijk rustig door de school te lopen. Wij willen goed voor elkaar zorgen, daarom luisteren we goed naar elkaar, praten normaal tegen elkaar en lachen niemand uit.

Iedereen op onze school hoort erbij, met elkaar zijn we een grote groep. Het is dus niet de bedoeling elkaar uit te schelden of te bedreigen.

Om op een fijne manier met elkaar om te gaan en samen te werken is het belangrijk om je vinger op te steken als je iets wilt vragen. Ook laat je een ander uitpraten en blijf je van elkaar af als een ander dat niet wil.

Het leven en werken in een nette omgeving verhoogt de gezelligheid, dus we hangen onze jas en tas aan de kapstok en ruimen ons eigen afval op.

Onder schooltijd hebben we het druk met alles wat we op school moeten leren, daarom laten we ons speelgoed, stepjes, skateboards, skates en ballen thuis. Op onze school komen elke dag veel kinderen binnen. We vinden het fijn dat de ouders van de leerlingen uit groep 1 en 2 hun kind naar binnen brengen. Hierdoor is het soms erg druk in de hal en gang. Kinderwagens e.d. moeten dan ook buiten geparkeerd worden. Neem uw kind op de arm. Het is tenslotte maar voor even.

De lessen op school beginnen om half 9 en 1 uur. We hebben alle tijd nodig om goed onderwijs te geven. Zorg ervoor dat je op tijd op school bent en thuis nog even naar de w.c. bent geweest. Het schoolplein wordt door ons als voetgangersgebied gezien. We verwachten dan ook dat iedereen op het schoolplein loopt met de fiets aan de hand.

In de pauzetijden kunnen alle kinderen gebruik maken van het speelgoed dat door de school verstrekt wordt. Wanneer dit niet op een verantwoorde manier kan zal de leerkracht maatregelen moeten nemen.

In het kader van gezond en voorbeeldig gedrag vragen wij ook niet te roken op het schoolplein. Tevens is het prettig wanneer honden buiten het schoolplein worden vastgezet.

Het gebruik van mobiele telefoons wordt niet toegestaan. Wanneer er gebeld moet worden kan gebruik gemaakt worden van de schooltelefoon.

Als iedereen zich aan deze afspraken houdt zul je merken hoe fijn het is op onze school! Wanneer je het moeilijk vindt willen we je altijd helpen om het te leren, zodat we kunnen zeggen:

VOOR ELKAAR MET ELKAAR!

FIETSEN

De fiets is een belangrijk onderdeel van de verkeersles op school. We praten en werken met elkaar over de fiets. Hoe je je moet gedragen als fietser in het verkeer.

Om de veiligheid op het schoolplein te waarborgen wordt de kinderen geleerd om **niet** op het plein te fietsen.

Het plein is om te spelen.

Door middel van deze schoolgids willen wij aan de ouders hetzelfde vragen.

Bijna alle kinderen wonen binnen een loopafstand van 15 minuten van school, daarom verzoeken wij u het meenemen van fietsen door de kinderen zoveel mogelijk te beperken.

De ruimte om de fietsen te stallen op het plein is klein.

Het is de bedoeling dat de fietsen gestald worden in de daarvoor bestemde stalling.

Alleen de kinderen die verder van school wonen, mogen op de fiets komen.

De andere kinderen kunnen alleen als zij een gegronde reden hebben op de fiets komen.

Voor vernielingen aan de fietsen onder schooltijd kunnen wij geen aansprakelijkheid aanvaarden.

HUISWERK

Vanaf groep 1 krijgt uw kind al huiswerk mee. Het gaat dan vooral om het overbrengen van een boodschap (briefjes inleveren) of om het meenemen van spullen die bij het thema of een letterklank horen. Vanaf de tweede helft van groep 3 krijgt uw kind zo af en toe huiswerk mee. In het begin gaat het dan vooral om de spellingwoorden die wekelijks op het bord geschreven worden en waarover een dictee gegeven wordt.

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen vaker huiswerk mee, ook voor vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en Engels.

Het gaat ons er vooral om dat kinderen gewend raken aan het maken of leren van huiswerk.

Kinderen die gewend zijn aan het regelmatig moeten doen van huiswerk, vinden gemakkelijker hun draai in het voortgezet onderwijs.

Het is fijn als u het maken en leren van huiswerk begeleidt.

JEUGDBLADEN

Via school kunnen de kinderen zich abonneren op jeugdbladen .

Als er veel abonnementen er via school besteld worden, krijgt de school hiervoor van de uitgever een bonus.

DRINKEN

's Morgens hebben de kinderen een korte pauze om te drinken.

De kinderen moeten zelf iets te drinken meenemen. Hierbij mag er iets gegeten worden. Wilt u het meegeven wel beperken tot één ding, dus een boterham, een liga of fruit.

's Middag krijgen de kinderen de gelegenheid tot het eten van een fruithapje.

Dit moet dan wel in kleine hapklare brokken meegebracht worden.

SCHOOLBENODIGDHEDEN

Het is niet nodig, dat de kinderen potloden, kleurpotloden, pennen enz. mee naar school nemen. Deze worden door de school verstrekt. Wel is het prettig als de kinderen een etui hebben, waarin het één en ander kan worden opgeborgen.

In groep 6,7 en 8 wordt huiswerk gegeven.

Het is handig als de kinderen dit in een agenda kunnen schrijven en daarvoor een eigen multomap gebruiken.

SCHOONMAAK

Er is een contract met het schoonmaakbedrijf Ooyen. Hun personeel maakt de school schoon. Een heel schoolgebouw moet worden schoongemaakt in 2 à 2 ½ uur per dag.

Soms is het nodig om een beroep te doen op ouders om een kast of materiaal wat gebruikt is schoon te maken.

SPEELGOED EN KLEDING

(groepen 1/2)

Wij hebben liever niet dat er persoonlijke dingen van huis mee naar school wordt genomen.

Elke laatste vrijdag van de maand mogen de kleuters eigen speelgoed meenemen.

We zien liever geen pistolen, zwaarden e.d. op school.

Wilt u daar rekening mee houden !

Wilt u a.u.b. de jassen voorzien van lusjes.

Als de kinderen bij slecht weer met laarzen (s.v.p. merken) naar school komen, dan graag slofjes meegeven.

TRAKTEREN

Het komt steeds vaker voor dat kinderen allergisch zijn voor snoepgoed dat rijk is aan kleurstoffen.

Dit is een probleem voor deze kinderen, vooral als een jarige hen zo'n kleurrijke traktatie voorhoudt.

Daarom een vriendelijk verzoek van onze kant. Wilt u bij de keuze van de traktatie rekening houden met die kinderen.

Ook voor het gebit is het natuurlijk beter als uw keuze niet valt op dergelijk snoepgoed.

VERZUIM

Als de kinderen moeten verzuimen wegens ziekte of door andere dringende redenen, dan graag even een telefoontje voor schooltijd. U kunt altijd het antwoordapparaat inspreken.

ZENDING

Het zendingsgeld gaat naar Stichting Children Asking in Brazilië.

Wij hebben daar een aantal leerplekken geadopteerd.

Wilt u al meer weten over dit project, kijk dan op www.childrenasking.org

In elke groep wordt bijgehouden hoeveel geld er per week gespaard wordt.

Op de spaarmeter in de hal wordt bijgehouden hoeveel geld er per maand door alle groepen gezamenlijk

gespaard wordt.

Aan het begin van elke maand krijgen de kinderen van de groepen 1 / 2 een zakje mee naar huis voor het zendingsgeld en de speelgoedpot.

De kinderen in de groepen 3 t/m 8 kunnen elke maandagmorgen zendingsgeld meebrengen .

LUIZENCONTROLE

Elke eerste woensdag na een vakantie zullen een aantal moeders hoofluis controle uitvoeren. Het komt steeds vaker voor dat kinderen hoofdluis hebben. Dit is goed te behandelen. Bij constatering wordt u per brief op de hoogte gebracht en kunt u actie ondernemen.