

Informatieavond schooltijden

Ton Jille heet alle ouders en belangstellende welkom. Wat fijn dat iedereen de moeite heeft genomen om te komen. Gelukkig konden we in de Open Hofkerk terecht. Vanavond volgt er informatie over de verandering van schooltijden. Vanuit de MR is een werkgroep gecreëerd die zich daarover gebogen heeft. Voorin de kerk zit de delegatie van de MR, Bobo en personeel. U wordt geïnformeerd over de mogelijkheden van verschillende schooltijden. Morgen (dinsdag 24 januari) volgt de enquête waarin iedereen zijn wensen en opmerkingen kan kenbaar maken. Vanuit PCOAZ worden punten naar voren gebracht door Ton Jille, Mirjam Kok vanuit MR en Lilian Baert vanuit de ouders en Merve Baykal vanuit Bobo. U kunt de powerpoint meekijken en u krijgt deze ook mee, zodat iedereen dit nog eens kan nakijken.

- Uitgangspunten

Vanuit PCOAZ:

In de onderbouw 880 uur onderwijs, in de bovenbouw 1000 uur. De groepen 1 tot en met 4 zijn op vrijdagmiddag vrij. De bekostiging van het Ministerie is onderhevig aan de economische crisis. Overal moet bezuinigd worden, ook in het onderwijs. In het verleden werden kinderen berekend vanuit het Ministerie met soms een bekostiging van bijna 2 kinderen. Dit is teruggedraaid. Alle kinderen worden via dezelfde bekostiging gefinancierd. Het Ministerie is gaan kijken naar de lestijden. Het blijkt dat kinderen per jaar 20 uur teveel les krijgen. Als je dit bij elkaar optelt, is dat veel geld. In Dordrecht bijv. moeten veel leerkrachten verdwijnen omdat er geen geld meer beschikbaar is. Sinds anderhalf jaar zijn er nu gesprekken binnen PCOAZ om het onderwijs te kunnen blijven garanderen. Daarom moeten er dingen veranderen.

Visie PCOAZ:

Waarom doe je iets, waarom wil je veranderen? De visie helder krijgen. Binnen PCOAZ zijn drie dingen naar voren gehaald: handelingsgericht werken, maatschappij en personeelsbeleid. HGW: wat heeft het kind nodig? De behoefte van het kind om tot leren te komen. In de maatschappij komen er steeds meer veranderingen, de structuur van de gezinnen verandert, werkende ouders, de kinderopvang. School moet hier (samen met Bobo) wel op in kunnen spelen. Een stukje personeelsbeleid, zonder het team krijgt uw kind geen onderwijs. Het personeel moet up-to-date blijven. Scholing, groepsplannen, een gedeelte administratie. Als ouders wil je op de hoogte zijn van de ontwikkeling van je kind. Hiervoor is ook scholing nodig.

Uitgangspunten PCOAZ:

7520 uur totaal in 8 schooljaren.

Ieder schooljaar gelijke tijden, 940 uur per schooljaar.

Het Ministerie vergoedt 930 uur, maar PCOAZ heeft ervoor gekozen om een marge te houden van 10 uur per jaar. Denk aan calamiteiten, ijsvrij, e.d. Dit is een voorgenomen uitspraak vanuit PCOAZ. Deze uren moeten verdeeld worden over 5 gelijke schooldagen, 25 uur per week, 5 uur per dag. Zoals we nu draaien zitten we er in de bovenbouw ruim boven, in de onderbouw er ruim onder.

Dit is een voorgenomen besluit, het bestuur is niet alleen degene die het besluit neemt, de GMR heeft nog altijd geen instemming verleend.

- Voorgenomen uitspraak

GMR:

In de GMR zit een vertegenwoordiging vanuit ouders en leerkrachten. Vanuit onze school zit Arwin

Mijnster in de GMR. In de MR op school is veel gesproken over het voorgenomen besluit. Hier zijn adviezen uit naar voren gekomen. Het zijn ingewikkelde zaken over berekeningen. Dit heeft vooral te maken met personeelsaanstellingen. Op dit moment is de werkgroep uitgegaan van de 5 gelijke schooldagen van 5 uur. Als er instemming komt vanuit de GMR, zullen op 1 augustus 2012 de nieuwe tijden ingaan.

- Schooltijdenmodellen

Variant 1:

Een continuooster voor alle groepen met 5 gelijke dagen. Er wordt door alle kinderen op school gegeten in de klas. Van 8.30 uur – 14.15 uur

Variant 2:

5 gelijke schooldagen van 8.00 – 13.00 uur, verlengde schooldag activiteiten mogelijk.

Variant 3:

5 gelijke schooldagen 8.30 – 12.00, pauze 1 uur en een kwartier en van 13.15 – 14.45 uur. Ook op woensdag en vrijdag.

De veranderingen die de wijzigingen van de schooltijden met zich mee zal brengen zijn ingrijpend. Het belang van de kinderen staat hierbij voorop. De bezuinigingen zijn overal merkbaar, we moeten terug in het aantal lessen. Er moet 20 uur per jaar bezuinigd worden. De bovenbouw krijgt 1 uur en een kwartier minder les, de onderbouw drie kwartier meer. De modellen die zijn weergegeven zijn door de werkgroep geselecteerd. Er waren meer modellen, deze voldeden echter niet aan de vijf gelijke schooldagen, het dringende advies van PCOAZ. De voor- en nadelen worden zo objectief mogelijk naar voren gebracht. Wanneer er iets over het hoofd gezien wordt, laat dit alstublieft weten. Dit kan via de enquête, het mailadres dat hiervoor is geopend of 1 van de MR-leden aanspreken op school.

De voor- en nadelen worden besproken door Lilian.

- Kinderopvang Bobo

Wat betekenen de varianten voor de buitenschoolse opvang. Wanneer de school uit is, start de opvang direct. Wat betekent dit voor de ouders? De kosten worden in alle varianten hoger, bij optie 2 is dit het meeste, behalve de voorschoolse opvang bij variant 2, dan krijg je € 50,-- retour. Er is een vraag over het verschil tussen de BSO en de NSO. Voor vragen kunt u terecht via de website, telefonisch of per mail. De verlengde schooldagactiviteiten worden gesubsidieerd door de gemeente. De komende 2 jaar worden deze activiteiten nog aangeboden. Hieraan wordt meer invulling gegeven. In hoeverre er in de toekomst een eigen bijdrage wordt gevraagd, is op dit moment nog niet duidelijk.

- Besluitvorming

Traject uitkomst enquête: per gezin invullen en inleveren. De uitkomst wordt besproken in de werkgroep. Overleg in de MR en MT, aansluitend in het team, terugkoppelen naar PCOAZ. De directeur van de school maakt uiteindelijk de keuze n.a.v. de adviezen van ouders, team, MR. De oudergeleding van de MR moet dan toestemming geven. Wanneer dit niet gebeurt, moet de MR met adviezen naar de directie komen hoe het beter kan, het traject moet dan opnieuw beginnen. Medio

mei zal het besluit aan ouders worden medegedeeld. Ook voor de plaatsing van de leerkrachten heeft dit gevolgen.

- Vragen/opmerkingen

Wie gaat er tussen de middag op de kinderen passen?

De leerkrachten hebben CAO-technisch recht op een half uur lunchpauze. Ook kinderen hebben recht op pauze. Ze moeten even kunnen rennen, spelen. Er moet wel toezicht zijn op de kinderen. Dit mag door ouders plaatsvinden. Dit moet wel op een structurele manier. Over ouderparticipatie heeft de school niets te zeggen, maar het moet wel ingevuld worden. Het systeem van rouleren met leerkrachten is bekeken, maar hiervoor kom je leerkrachten tekort. Er zou iets georganiseerd moeten worden.

Heeft de enquête zin om in te vullen? Er is al heel ondemocratisch besloten dat er 5 gelijke schooldagen zijn, waarom is dit besloten? Andere scholen vanuit PCOAZ hebben geen 5 gelijke schooldagen.

De GMR heeft ook nog geen instemming verleend. Het is een voorgenomen besluit. In de GMR zal hierover nog verder gesproken moeten worden, wat uiteindelijk tot een besluit zal moeten leiden. Op de enquête kun je aangeven dat je bezwaar hebt tegen het inleveren van de vrije woensdagmiddag, wanneer zoveel mensen bezwaar hebben tegen 5 gelijke schooldagen, zal de MR dit meenemen en zal de noodzaak er zijn om hier gepast op te reageren. Vanuit de zaal komt dat er optie 4 moet zijn: huidige situatie. Vul dit in op je enquête.

Welke variant kiest het team?

Het team kiest praktisch gezien voor variant 2, maar de leerkrachten weten dat dit consequenties heeft, zoals alle varianten.

Hoe zit het met de studiedagen?

Dit is in alle varianten meegenomen.

Hoe zit het met de onderbouwing van de 5 gelijke dagen?

Dit heeft te maken met continuïteit. Een doorgaande lijn voor alle groepen.

Kunnen kinderen het van 8 tot 1 volhouden?

Dit is het Oostenrijks model. In verschillende landen wordt er zo gewerkt. Er is een onderzoek geweest naar de biologische klok van kinderen, dit kan een voordeel zijn, de nadelen zijn ook opgenoemd.

Hoe zit het de sport op woensdagmiddag?

Dat is 1 van de opmerkingen die op tafel zijn gekomen. Op de enquête staat ook de vraag hoe u daar tegenover staat. De ontwikkeling van de lestijden staan niet alleen centraal binnen PCOAZ, maar binnen het hele land.

Bij variant 1 is er maar een kwartier lunchpauze en dan een half uur spelen, maak dat iets langer, en de tijd op school ook.

Het is een nadeel, maar oprekken, betekent weer langer in de middag op school.

Welke optie doorgevoerd zal worden, hangt heel erg af van de uitkomst van de enquête. Ton wil wel met iets naar het bestuur gaan, hij wil graag met iets bij het bestuur komen, ook al zijn het bezwaren.

Het voorgenomen idee van minder uren wordt begrepen, door de bezuinigingen. De korting in de bovenbouw, gaat dat niet ten koste van de kwaliteit van het onderwijs. In de basis van groep 1 tot en met 4 wordt er langer lesgegeven, dit zal ten goede komen en het onderwijs in de bovenbouw kan dan zo uitgevoerd worden. De overbrugging van de onderbouw naar de bovenbouw moet nog worden bekeken.

Kan ik op de enquête aangeven dat ik het wil houden zoals het is, met op vrijdag een half uur minder les? Ja, kruis geen variant aan, maar schrijf dit op je enquêteformulier.

Is er een goedkopere variant van Bobo? Niet via school, u bent vrij om zelf kinderopvang voor uw kind te regelen.

Hoe zit het met de bekostiging van bobo? De berekening ging over 5 dagen. Maar als je een kind op de opvang hebt, op een nu lange schooldag, dan ga je straks relatief meer betalen dan de opvang op een korte schooldag.

Wanneer iedereen aangeeft het niet eens zijn met de varianten? Dan wordt dit meegenomen. U bent degene die uw kind op school heeft bij ons en dan zullen we hier als school iets mee moeten.

Wanneer het continurooster met een pleinwachtrooster na drie maanden niet blijkt te werken, wordt dit dan teruggedraaid? Dat gaat niet.