

Onze nieuwe rekenmethode



PCBS
De Bron



Rekenen op z'n best

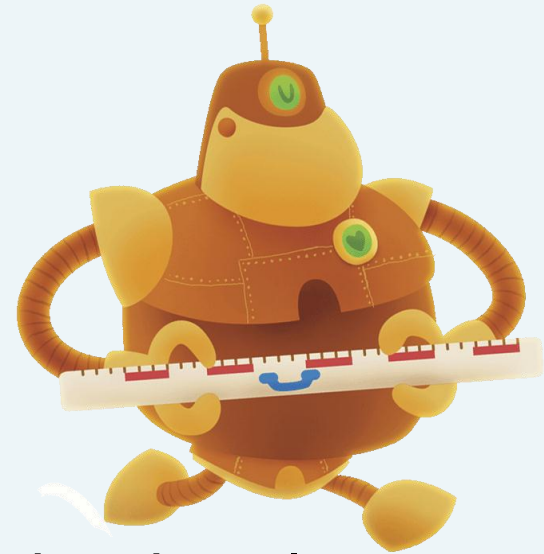
Waarom De wereld in getallen?

- Beproefde rekenmethode
- Iedere dag instructie
- Taken voor zelfstandig werken
- Rekenen op je eigen niveau



Beproefde rekenmethode

- Bewezen succesvol – 4^e versie
- Voldoet aan alle eisen die de overheid stelt
- Bereidt voor op Citotoetsen/ drempelonderzoek
- Optimale voorbereiding op VO



Groep 1 en 2

- Manier van werken via thema:
 - Schatkist (taal)
 - Wereld in Getallen (rekenen)
 - De basis voor het onderwijsaanbod.



Thema's + Telactiviteiten

- Inhoud voor 2 schooljaren.
- Leerkracht kiest opdrachten bij het niveau van de groep/kinderen.
- Iedere week staan de telactiviteiten centraal, opbouw in moeilijkheid.
- Computersoftware op twee niveaus

Reken- en wiskundige domeinen

In het *De wereld in getallen* Kleuterpakket voor groep 1 en 2 komen de volgende domeinen aan bod:

- **Tellen en getalbegrip:** waaronder de telrij tot en met 10, schatten, ordenen en representeren.
- **Meten:** activiteiten waarbij lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, temperatuur en tijd een rol spelen.
- **Ruimtelijke en meetkundige oriëntatie:** plaatsbepaling, richting, verhoudingen, bouwen, vormen en nog veel meer.
- **Diversen:** onder andere grafieken, combinatoriek en logisch redeneren.

Zorg in groep 1 en 2

- Observeren tijdens de activiteit.
Grote kring en kleine kring
- Individueel ontwikkelingsgesprek met het kind.
 - Met spelletjes gericht kijken wat er nodig is.
 - Gericht aan de slag met specifieke doelen.



Groep 3 t/m 8, een les

- Les duurt 50 à 60 min
- Altijd dezelfde lesopbouw
 - 1/2 les instructie
 - 1/2 les taken
- Extra instructie voor rekenzwakke kinderen

instructie +
oefenen

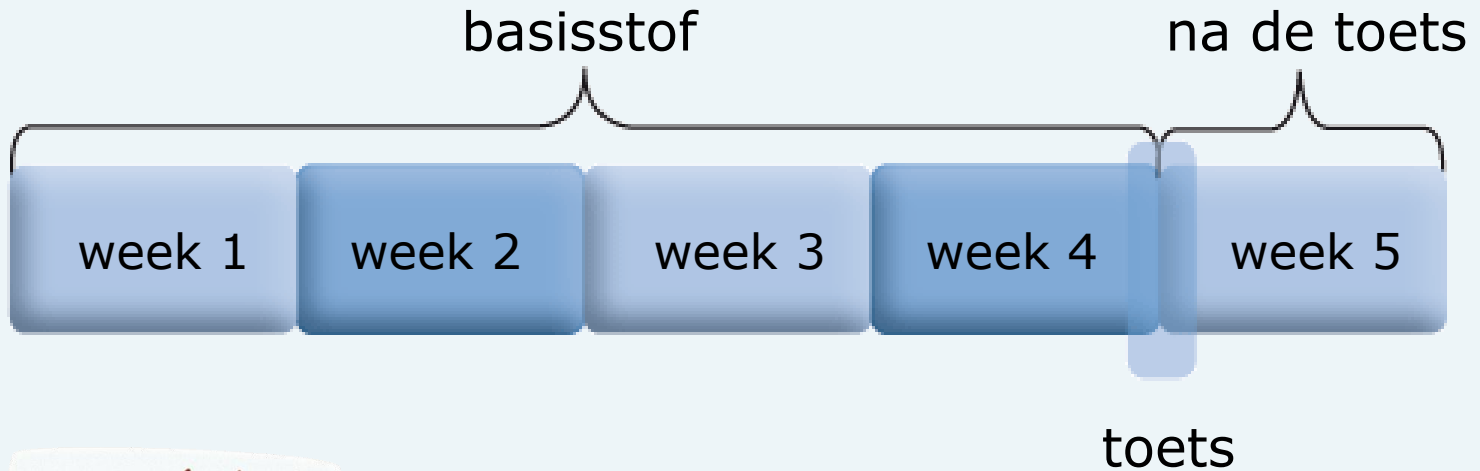
verlengde
instructie

zelfstandig werken
aan de taken

Groep 3 t/m 8

- Eén nieuw onderwerp per les, structurele herhaling.
- Elke les automatiseren.
- Vaste oplossingsstrategie voor rekenzwakke kinderen.
- Instructies bij de opgave eenvoudig.
- De vrijdag kan gebruikt worden voor afronding van de week.

Opbouw van een blok



De Taken

Zelfstanding werken met de taken op drie niveaus:



Rekenzwak



Gemiddeld



Rekensterk



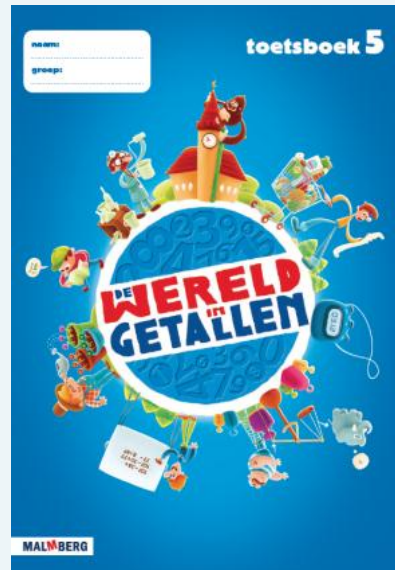
Materialen



En verder...



werkboek



toetsboek

Rekenboek – les

De eerste opgave van elke les is een startopgave voor oefenen en automatiseren.

De tweede opgave gebruikt u bij de instructie.

Met de derde opgave oefenen de kinderen wat ze in de instructie hebben geleerd.

Rekenboek 4b, lessen, blok 3, week 2, les 1

Blok 3 Week 2 Les 1

1 Reken uit.

15 - 6 =	13 - 7 =	16 - 9 =	14 - 9 =
9 + 6 =	7 + 6 =	7 + 9 =	9 + 5 =
17 - 8 =	15 - 8 =	13 - 5 =	17 - 9 =
9 + 8 =	8 + 7 =	5 + 8 =	8 + 9 =

2 Hoeveel folders nog?

95 - 30 = 65
65 - 5 = 60
60 - 2 = 58

95 folders.
Al 37 weg.
Nog 95 - 30 = 65
65 - 7 = 58

3 Maak de erasommen.

80 - 43 =	73 - 45 =	81 - 37 =
57 - 20 =	60 - 21 =	62 - 29 =
48 - 28 =	92 - 53 =	43 - 18 =
63 - 15 =	66 - 50 =	54 - 37 =
74 - 26 =	55 - 26 =	76 - 29 =

Opdracht Week 3 Taak Week 3 Blok 3

1 Bereken de wachttijd.

a Je staat bij de bushalte. Je wilt van de stad naar het strand. Hoe lang moet je op de eerstvolgende bus wachten? Jouw tijd bij de bushalte:

VERTREKTUJDEN

stad → strand	strand → stad
8:55	15:20
9:15	15:45
9:45	16:05
10:05	16:35
10:25	16:50

dag 1 dag 2 dag 3 dag 4

b Hoe laat vertrekt de laatste bus van het strand naar huis?
c Je staat om 5 voor 4 bij de bushalte van het strand. Hoe lang moet je nog op de bus wachten?
d Hoeveel minuten zitten er tussen het vertrek van de eerste en laatste bus van het strand naar de stad?
e Waarom rijden de bussen naar het strand alleen 's morgens en de bussen naar de stad alleen 's middags?

2 Rond af.

op een honderdtal:	op een duizendtal:
585 → 600	899 → 1099
615 → 600	357 → 501
745 → 700	120 → 2358
655 → 600	901 → 1658
905 → 900	463 → 8654
	501 → 3654
	1287 → 1559
	7501 → 7501

Ga verder met opgave 2 op pagina 22 van je werkboek.

De oefensoftware maakt deel uit van de weektaak.

De opgaven zijn helder en duidelijk. De kinderen snappen wat ze moeten doen.

Rekenboek – taak

In de tweede helft van elke les werken de kinderen zelfstandig aan de weektaak.

In de weektaak oefenen de kinderen reeds behandelde en geoefende stof.

De weektaak beslaat vier pagina's en is opgedeeld in drie niveaus: minimum, basis en plus. Ze zijn met sterretjes aangeduid. Kinderen kunnen probleemloos doorwerken op het volgende niveau.

Rekenboek 6a, taken, blok 3, week 3

Blok 3 Week 3 Taak

1 Rond af.

afroden op een 10-tal:	afroden op een 100-tal:	afroden op een 1000-tal:
68 → 70	599 → 600	1780 → 1800
47 → 50	304 → 300	9102 → 9100
13 → 10	569 → 570	4889 → 4900
94 → 90	840 → 840	6054 → 6100
29 → 30	956 → 960	3812 → 3800

2 Verdubbel en halveer.

3 × 4 = 6 × ...	8 × 30 = 4 × ...	8 × 12 = 4 × ...
3 × 12 = 6 × ...	8 × 25 = 4 × ...	6 × 18 = 3 × ...
3 × 14 = 6 × ...	8 × 15 = 4 × ...	4 × 12 = 2 × ...
4 × 18 = 8 × ...	12 × 3 = 6 × ...	24 × 6 = 12 × ...
4 × 16 = 8 × ...	12 × 5 = 6 × ...	18 × 8 = 36 × ...

3 Hoeveel heb je nodig?

langevingercake (12 plakken)
Wat heb je nodig:

- 20 lange vingers
- 10 lepels cacao
- 20 g suiker
- 100 g boter

voor 12 plakken	voor 6 plakken	voor 24 plakken	voor 30 plakken
20 lange vingers			
10 lepels cacao			
20 g suiker			
100 g boter			

Ga verder met opgave 1 op pagina 22 van je werkboek.

Oefenen op de computer

blok 1 Week 1 De wereld in getallen Sarah Kleijn Groep 4

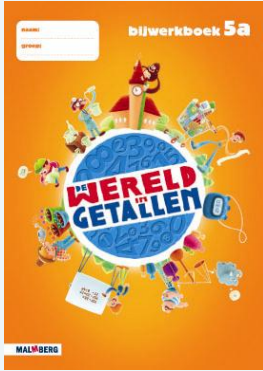
Welk getal hoort er bij dit kaartje?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

0 ✓

Navigation icons: back, forward, home, search, and a close button.

Bijwerkboek



bijwerkboek

Rekenzwakke kinderen

In het bijwerkboek voor verlengde instructie wordt de stof nog eens in duidelijke stappen uitgelegd.

De kinderen oefenen daarna zelfstandig.

Bijwerkboek 4b, blok 3, week 2, les 1

Blok 3 Week 2 Les 1

4 Zoek het antwoord bij de som. Trek een lijn.

$8 \times 5 =$	15	10	50	$62 + 20 =$
$7 + 8 =$	20			$4 \times 5 =$
$52 - 50 =$	40	12	21	$31 + 31 =$
$45 + 5 =$	2		62	$100 - 90 =$
$3 \times 4 =$			82	$18 + 3 =$

5 Hoeveel huizen staan nog leeg?

54 nieuwe huizen.
17 zijn al bewoond!
Nog $54 - 10 = 44$,
 $44 - 7 = 37$
huizen leeg.

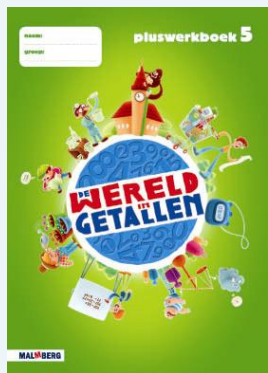
Dan staan er nog $54 - 10 = 44$,
 $44 - 4 = 40$,
 $40 - 3 = 37$...
Nog 37 huizen staan leeg.

6 Reken uit.

$56 - 20 =$		$75 - 17 =$	_____	75
$71 - 21 =$	_____	$83 - 15 =$	_____	83
$64 - 12 =$	_____	$49 - 29 =$	_____	49
$80 - 17 =$	_____	$92 - 26 =$	_____	92
$73 - 21 =$	_____	$65 - 38 =$	_____	65

Pluswerkboek

Rekensterke kinderen



pluswerkboek

Pluswerkboek

Pluswerkboek 5, blok 1, week 3

Week 3

Blok 1

3 Ontcijfer het gehele schrift.

$4 \times \dots = 320$	$5 \times 3 \times 6 =$	$164 - 99 =$	de helft van 90
$2 \times 35 =$	$3 \times 15 =$	het dubbele van 55	$17 + \dots = 52$
$43 - 18 =$	$50 + \dots = 125$	$45 + 65 =$	$123 - 98 =$
$120 - 80 =$	$174 - 94 =$	$11 + 12 + 17 + 15 =$	$40 + \dots = 110$
$174 - 99 =$	de helft van 140	$75 : 3 =$	$(6 \times 9) + 46$

oplossing:

4 Hoeveel tijd is het?

Een jaar heeft weken.
 Een half jaar heeft weken.
 De hond van Roos is 3 jaar oud. Dat is weken.
 De kat van Marc is $4\frac{1}{2}$ jaar oud. Dat is weken.
 Marc is $9\frac{1}{2}$ jaar oud. Dat is weken.
 Remco is 572 weken oud. Dat is jaar.
 Hoe oud ben jij?
 jaar weken dagen.

	januari	februari	maart
ma	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
di	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31
wo	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
do	4 11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26
vr	5 12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27
za	6 13 20 27	10 17 24 31	7 14 21 28
zo	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30

	april	mei	junij
ma	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
di	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
wo	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
do	4 11 18 25	8 15 22 29	5 12 19 26
vr	5 12 19 26	9 16 23 30	6 13 20 27
za	6 13 20 27	10 17 24 31	7 14 21 28
zo	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30

	juli	augustus	september
ma	1 8 15 22 29	4 11 18 25	2 9 16 23 30
di	2 9 16 23 30	5 12 19 26	3 10 17 24
wo	3 10 17 24 31	6 13 20 27	4 11 18 25
do	4 11 18 25	7 14 21 28	5 12 19 26
vr	5 12 19 26	8 15 22 29	6 13 20 27
za	6 13 20 27	9 16 23 30	7 14 21 28
zo	7 14 21 28	5 12 19 26	3 10 17 24 31

	oktober	november	december
ma	1 8 15 22 29	2 9 16 23 30	3 10 17 24 31
di	2 9 16 23 30	3 10 17 24	4 11 18 25 31
wo	3 10 17 24 31	4 11 18 25	5 12 19 26 31
do	4 11 18 25	5 12 19 26	6 13 20 27 31
vr	5 12 19 26	6 13 20 27	7 14 21 28 31
za	6 13 20 27	7 14 21 28	8 15 22 29 31
zo	7 14 21 28	8 15 22 29	9 16 23 30 31

5 Hoeveel kosten de figuren?

Is $\text{€}3,00 - \text{€}1,80 = \text{€}1,20$.

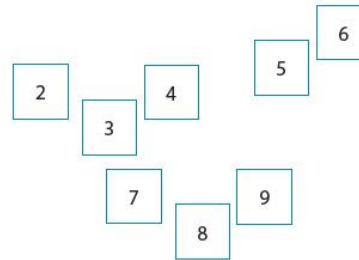
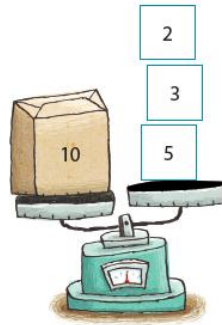
	€ 3,00		€ 1,80		€
	€ 1,60		€ 2,15		€
	€ 2,90		€ 1,70		€
	€ 1,20		€ 1,50		€

De rekensterke kinderen die klaar zijn met het plusniveau in de weektaak kunnen zelfstandig in het pluswerkboek verder gaan.

De opgaven in het pluswerkboek zijn verdiepingen en lopen dus niet vooruit op de lesstof.

En dan nu zelf aan de slag! - Groep 3

7 maak beide kanten even zwaar.



En dan nu zelf aan de slag! - Groep 4

6 Hoeveel is het goedkoper?



En dan nu zelf aan de slag! - Groep 5

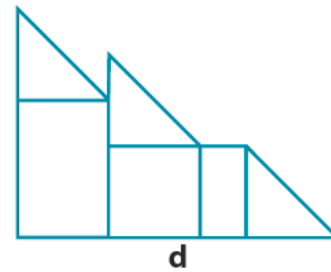
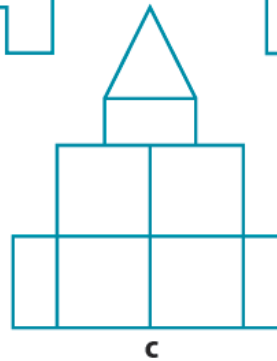
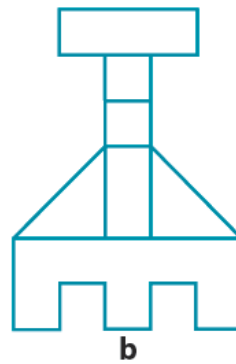
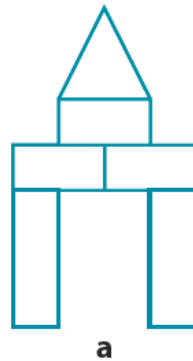
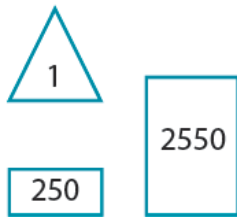
2 Hoeveel kosten de figuren?



En dan nu zelf aan de slag! - Groep 6

6 Hoeveel punten zijn de gebouwen waard?

Reken het handig uit.



e Bedenk zelf een gebouw van 25 000 punten.

En dan nu zelf aan de slag! - Groep 7

1 Wat is de schaal?

a

6 cm

b

4 cm

c

2 cm

d

5 cm

e

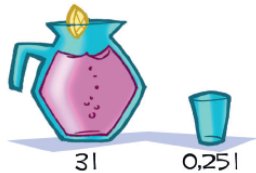
4,5 cm

	in het echt:	het model is:	schaal:
a	150 cm hoog	6 cm hoog	1: ...
b	4 m lang	4 cm lang	1: ...
c	1 m breed	2 cm breed	1: ...
d	50 cm lang	5 cm lang	1: ...
e	4,50 m lang	4,5 cm lang	1: ...

En dan nu zelf aan de slag! - Groep 8

2 Kun je delen met kommagetallen?

a $3 : 0,25 =$



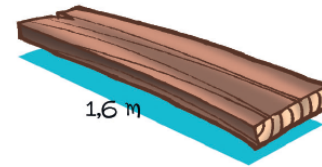
Hoeveel keer kun je de beker van 0,25 l vol schenken?

b $2,5 : 0,5 =$



Hoeveel flesjes van 0,5 l kun je vullen?

c $1,6 : 0,4 =$



Hoeveel plankjes van 0,4 m kun je zagen?

d $2 : 0,125 =$



Hoeveel stukjes kaas van 0,125 kg kun je snijden?

e $7,5 : 0,5 =$



f $0,6 : 0,12 =$



g Reken uit: $4,5 : 0,9 =$
 $0,9 : 0,15 =$



Tabel minimaliseren	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
01. Getalbegrip hele getallen	1000 Getalbegrip hele getallen	1000 Getalbegrip hele getallen	1000 Getalbegrip hele getallen	1000 Getalbegrip hele getallen	1000 Getalbegrip hele getallen	1000 Getalbegrip hele getallen
02. Optellen en aftrekken	+ Optellen en aftrekken	+ Optellen en aftrekken	+ Optellen en aftrekken	+ Optellen en aftrekken	+ Optellen en aftrekken	+ Optellen en aftrekken
03. Vermenigvuldigen		× Vermenigvuldigen	× Vermenigvuldigen	× Vermenigvuldigen	× Vermenigvuldigen	× Vermenigvuldigen
04. Delen		: Delen	: Delen	: Delen	: Delen	: Delen
05. Getalbegrip kommagetallen				3,75 Getalbegrip kommagetallen	3,75 Getalbegrip kommagetallen	3,75 Getalbegrip kommagetallen
06. Breuken				$\frac{1}{4}$ Breuken	$\frac{1}{4}$ Breuken	$\frac{1}{4}$ Breuken
07. Procenten					% Procenten	% Procenten
08. Geld	€ Geld	€ Geld	€ Geld	€ Geld	€ Geld	€ Geld
09. Tijd	03:15 Tijd	03:15 Tijd	03:15 Tijd	03:15 Tijd	03:15 Tijd	03:15 Tijd
10. Meten	cm Meten	cm Meten	cm Meten	cm Meten	cm Meten	cm Meten
11. Meetkunde	⊕ Meetkunde	⊕ Meetkunde	⊕ Meetkunde	⊕ Meetkunde	⊕ Meetkunde	⊕ Meetkunde
12. Zakrekenmachine					🧮 Zakrekenmachine	🧮 Zakrekenmachine
13. Diversen			📄 Diversen	📄 Diversen	📄 Diversen	📄 Diversen



www.malmberg.nl

- **Rekenmethode: Wereld in Getallen**
- **Leerlijnen/inhoud**